

第31回あいち学童保育研究集会



笑って 泣いて 元気になって ~ともに子育て 学童保育~

日時 2014年3月2日(日)9:30~16:00

午前 記念講演

「楽しもう! 絵本&おてて絵本」

~絵本から考える、人のこと、自分のこと、子どものこと~

講演者「絵本作家・サトシン」

午後 分科会

会場 南山高校男子部

(名古屋市昭和区五軒家町6)

参加費 一般・当日 2000円(会員前売り1200円)

保育 3歳以上(1000円) ※定員 50人申し込み順

お弁当 700円 ※2月24日締め切り

※駐車場はありません。公共交通機関でおこしください。

※スリッパ等上履きを持参ください。



◆講演者の紹介◆



本名 佐藤伸(さとう しん)。1962年新潟県出身。

一児目の誕生をきっかけとして子どもとベッタリ関わる生活に憧れを抱き、看護師である妻の産休明け職場復帰と同時に広告制作プロダクションを退社。1992年、30歳になったことを契機に、東京での生活を捨て、生まれ故郷の新潟にUターン。以来、広告、販促分野で活躍。その後、2007年4月、「おてて絵本普及協会」設立。新しい親子遊び「おてて絵本」の普及と子どもたちの「おてて絵本」ストーリーの採取・紹介に力を入れている。

絵本「うんこ!」(サトシン:作 西村敏雄:絵 文溪堂)で第1回リプロ絵本大賞他多数の賞を受けている。

◆おてて絵本とは◆

「おてて絵本」、それは、両手を本に見立てた親子遊びです。子どもの手のひらを絵本として開かせ、そこに広がる物語を子どもに読んでもらい、親子で一緒に楽しみます。お話を引き出すには、聞き手(親)側のちょっとしたコツが必要ですが、愛情を持って、「何がみえるの?」「何してるの?」「それでどうなった?」などと合いの手を入れてやると、読み手(子ども)は楽しそうに、うれしそうに、その子自身の言葉でどんどんお話してくれます。「おてて絵本」は、子どもに想像の楽しさと創造の喜びを与え、大人にも、子どものはかりしれない可能性を感じさせ、なにより子どもと一緒に時間と触れ合うことの楽しさを与えてくれます。

後援 愛知県・愛知県教育委員会・愛知県社会福祉協議会・名古屋市・名古屋市社会福祉協議会・豊橋市・岡崎市・一宮市・瀬戸市・半田市・豊川市・津島市・刈谷市・安城市・西尾市・蒲郡市・犬山市・常滑市・小牧市・稲沢市・新城市・東海市・大府市・知多市教育委員会・知立市・高浜市・岩倉市・豊明市・日進市・田原市教育委員会・愛西市・あま市・みよし市・北名古屋市・東郷町・豊山町・蟹江町・阿久比町・東浦町・南知多町・武豊町・幸田町・設楽町・東栄町(2013.12.23 現在)

協賛 丸大食品株式会社

< 主催 & お問い合わせ & お申し込み >

第31回あいち学童保育研究集会実行委員会

愛知学童保育連絡協議会 名古屋市学童保育連絡協議会

TEL052-872-1972 FAX052-308-3324

E-mail : kenkyuushuukai@gakudou.biz

URL : http://gakudou.biz

※分科会のご案内 (13:00～16:00)

分科会場は、高校の教室を利用しますので、教室毎に定員があります。申し込み先着順での受付となります。

分類	番号	分科会タイトル	形態	対象	概要
入門	1	入門講座「学童保育とは」	講座	一般	学童保育について知りたい方どうぞ。学童保育の歴史から、これから学童保育はどんなになっていくのかまで学びます。
学童保育指導員の 実践の確かめに	2	保育カンファレンス	講座と 交流	指導員	子どもの見方・とらえ方を学びつつ、みんなで「保育カンファレンス」をする中で、保育者のまなざしを磨き、耕していきます。
	3	基礎講座「学童保育指導員の仕事 -チームワークと打合せ-	ミニ講座とGW	指導員	指導員間で共有することは、とても大切な仕事です。打ち合わせや指導員のチームワークについて、講義と交流で深め合います。
	4	あたらしい指導員を育てるポイント	報告と 交流	一般	先輩指導員が新しく採用された指導員を育てていくポイントを伝えていきます。
	5	しょうがい児が放課後も 地域で共に過ごす意味を考える	講座	一般	しょうがい児の学童保育での実践報告を通じて、学童保育での生活や遊びの大切さについて深め合います。
	知って理解・ 実践	6	気になる子の気持ちを 受け入れて、心を育てよう	講座と 交流	指導員
7		子どもの遊びをより豊かなものにするために	講座と 体験	一般	あそびの大切さと、学童保育で子どもがしているあそびを体験します。
学童保育をもう一歩知るために	8	楽しい学童保育にするために ～保護者と指導員が共に成長していくには～	報告と 交流	一般	保護者と指導員が子どもを真ん中に切磋琢磨しながら楽しい学童保育にしていこうしたらよいかを話し合います
	9	地域と学童保育	講座と 交流	一般	学童保育が地域とつながる意味と良さ、学童保育と地域の関係づくり、子どもが地域で育つとは？等々学びます。
	10	民間学童保育所を安定的に運営していくための 手立てとは ～民間学童保育の経営を考える～	交流	一般	民間運営での悩みである財政難を克服するためにどうやって入所児童数を確保するかを話し合います
	11	どこまで延長するの？学童保育 -夜間学童保育の実践から考える-	報告と 交流	一般	学童保育の保育時間を延ばす理由は・・・深夜まで子どもを預けざるを得ない不安、預かる側の指導員とで、保育の組み立てなどをみんなで話し合います。
	12	子ども・子育て支援法で学童保育はどのような -条例・基準・補助金・企業参入-	講座と 交流	一般	「子ども・子育て支援法」で学童保育がどのように変わっていくかを学びます。企業が学童保育に参入するとどうなっていくかを考えます。
	13	合同雇用の現状と今後の課題	報告と 交流	一般	各地域での合同雇用の現状を交流し、合同雇用の意義と目的を再確認しながら、今後の学童保育にとって何が必要かを改めて考えていきます
	14	「放課後子ども教室」と「学童保育が」 一体化されたらどうなる ～東京の例から～	講座	一般	名古屋市でトワイライトルームとして「放課後子ども教室」と「学童保育」の一体化が数カ所で始まりました。先行して一体化された東京の例から「学童保育」の役割・社会的役割を考えます。
学齢期の子どもを知ってみましょう	15	わが子の気持ち、受けとめていますか？	講座と 交流	一般	学齢期の成長はどのようなものなのでしょう？大切なこと・知っておかなければならないことを学びます。
	16	子どもたちの今どきネット事情	講座と 交流	一般	ネットでつながる世界と現実を、どう子どもと大人が向き合うのか。私たち親は何を知っておくべきなのかを話し合います
	17	食育について考える ～身体を育てる食育、心・人間性を育てる食育～	講座と 交流	一般	日々の食事作り、子どもの偏食など、普段悩んでいることについて話し合います
	18	アレルギーってなあに？ ～アレルギーの子どもの命を守るために～	講座	一般	アトピーやぜんそくから、急におこるアレルギー反応まで、知っておいた方がよいこと・予防する方法を学びます。
	19	思春期の子どもとの関わりを考える	講座 or 交流	一般	思春期の心の変化と友人との関係、異性との関係についてこの頃に身に付ける社会性、気を付けておきたい社会の環境などを学びましょう。
子育て	20	子どもと話そう、防災のこと	講座と 交流	一般	災害の時、本当に必要な物はなにか？ハザードマップの作成、家族と離れてしまったときの約束事など、今一度考えます。
	21	伝えよう 子どもと考えよう平和の大切さ	講座と 交流	一般	平和って何だろう？一人ひとりを大切にする平和の取り組みをしている学童保育指導員に実践内容を報告していただきます
	22	私たち(子ども)は事象をどのようにみている か -気象実験を通して-	講座と 体験	一般	気象に関する実験を通じて、科学的な好奇心の大切さを子どもにどのように伝えていくかを学びます。
特設	23	東日本大震災と学童保育	報告と 交流	一般	東日本大震災以降、学童保育の子どもの生活をどう守っているのか。報告を聞き、学童保育の原点を考えます。
	24	子ども会議		子ども	子どもだけの会議です。大人は参加できません。どんな話し合いをしたか、何があったかも秘密です。

※ 分科会名は分科会のテーマを表して、今後変更になることがあります。

※ 対象は分科会の性格を表したもので、参加は誰でも自由にできます。