

分科会一覧

2014/01/20現在

分類	No.	名 前(仮題含む)	形 態	講師・助言者 (敬称略)	対象	概要
知りたい方、確かめたい方へ	1	入門講座「学童保育とは」	講座	山本 隆夫	一般	学童保育について知りたい方どうぞ。学童保育の歴史から、これから学童保育はどうなっていくのかまで学びます。
学童保育指導員の実践の確かめに最適	2	保育カンファレンス	講座と交流	森崎 照子	指導員	子どもの見方・とらえ方を学びつつ、みんなで「保育カンファレンス」をする中で、保育者のまなざしを磨き、耕していきます。
	3	基礎講座「学童保育指導員の仕事 －チームワークと打合せ－」	ミニ講座とグループワーク	立嶋 峰文	指導員	指導員間で共有することは、とても大切な仕事です。打ち合わせや指導員のチームワークについて、講義と交流で深め合います。
	4	あたらしい指導員を育てるポイント	報告と交流		一般	先輩指導員が新しく採用された指導員を育てていくポイントを伝えていきます。
	5	しょうがい児が放課後も地域で共に過ごす意味を考える	講座と交流	依頼中	一般	しょうがい児の学童保育での実践報告を通じて、学童保育での生活や遊びの大切さについて深め合います。
	6	気になる子の気持ちを受けとめて、心を育て合う	講座と交流	竹沢 清	指導員	子どもの些細な動きの見つけ方や、指導員とのかかわりを通してつくる信頼関係が、心を育てあう生活づくりにつながることを理解します。
知って実践・実	7	子どもの遊びをより豊かなものにするために	講座と体験	青山 秀継	一般	あそびの大切さと、学童保育で子どもがしているあそびを体験します。
	8	楽しい学童保育にするために ～保護者と指導員が共に成長していくには～	報告と交流		一般	保護者と指導員が子どもを真ん中に切磋琢磨しながら楽しい学童保育にしていけるにはどうしたらよいかを話し合います
学童保育をもう一歩知るために	9	地域と学童保育	講座と交流	山崎 丈夫	一般	学童保育が地域とつながる意味と良さ、学童保育と地域の関係づくり、子どもが地域で育つとは？等々学びます。
	10	民間学童保育所を安定的に運営していくための手立てとは ～民間学童保育の経営を考える～	交流		一般	民間運営での悩みである財政難を克服するためにどうやって入所児童数を確保するかを話し合います
	11	どこまで延長するの？学童保育 －夜間学童保育の実践から考える－	報告と交流		一般	学童保育の保育時間を延ばす理由は…深夜まで子どもを預けざるを得ない不安、預かる側の指導員とて、保育の組み立てなどをみんなで話し合います。
	12	子ども・子育て支援法で学童保育はどうなる －条例・基準・補助金・企業参入－	講座と交流	望月 彰	一般	「子ども・子育て支援法」で学童保育がどのように変わっていくかを学びます。企業が学童保育に参入するとどうなっていくかを考えます。
	13	合同雇用の現状と今後の課題	報告と交流	新美 裕志	一般	各地域での合同雇用の現状を交流し、合同雇用の意義と目的を再確認しながら、今後の学童保育にとって何が必要かを改めて考えていきます
	14	放課後子ども教室と学童保育が一体化されたらどうなる ～東京の例から～	講座	下浦 忠治	一般	名古屋市でトワイライトルームとして「放課後子ども教室」と「学童保育」の一体が数カ所でき始めました。先行して一体化された東京の例から「学童保育」の役割・社会的役割を考えます
	15	わが子の気持ち、受けとめていますか？	講座と交流	海口 富士江	一般	学齢期の成長はどういうものなのでしょうか？大切なこと・知っておかなければならないことを学びます。
学齢期の子どもを知ってみましょう	16	子どもたちの今どきネット事情	講座と交流	柴田 民雄	一般	ネットでつながる世界と現実を、どう子どもと大人が向き合うのか。私たち親は何を知っておくべきなのかを話し合います
	17	食育について考える ～身体を育てる食育、心・人間性を育てる食育～	講座と交流	大藪 憲治	一般	日々の食事作り、子どもの偏食など、普段悩んでいることについて話し合います
	18	アレルギーってなあに？ ～アレルギーの子どもの命を守るために～	講座	中西 里映子	一般	アトピーやぜんそくから、急におこるアレルギー反応まで、知っておいた方がよいこと・予防する方法を学びます。
	19	思春期の子どもとの関わりを考える	講座と交流	尾関 教生	一般	思春期の心の変化と友人との関係、異性との関係についてこの頃に身に付ける社会性、気を付けておきたい社会の環境などを学びましょう。
子育て	20	子どもと話そう、防災のこと	講座or報告	依頼中	一般	災害の時、本当に必要な物はなにか？ハザードマップの作成、家族と離れてしまったときの約束事など、今一度考えます。
	21	伝えよう 子どもと考えよう 平和の大切さ	講座と交流	上村 和範	一般	平和って何だろう？一人ひとりを大切にす平和の取り組みをしている学童保育指導員に実践内容を報告していただきます
特設	22	私たち(子ども)は事象をどのように見ているか －気象実験を通して－	講座と体験	槇野 泰夫	一般	気象に関する実験を通じて、科学的好奇心の大切さを子どもにどのように伝えていくかを学びます。
	23	東日本大震災と学童保育	報告と交流	中島 勝	一般	東日本大震災以降、学童保育の子どもの生活をどう守っているのか。報告を聞き、学童保育の原点を考えます。
子どもだけ	※	子ども会議			子ども	子どもだけの会議です。大人は参加できません。どんな話し合いをしたか、何があったかも秘密です。

講師・助言者については、各分科会内容に相応しい専門家の皆さまへお願いしています。詳しいプロフは当日配布の冊子に掲載します。